

MEMORIU

Consiliului de Administrație al Colegiului German Goethe, București

*Stimată Doamnă Directoare,
Stimați Domni Profesori,*

Colectivul de părinți al clasei a IX-a B a Colegiului Național German *GOETHE*, București, ne adresăm prin prezenta pentru a vă aduce la cunoștință situația delicată în care ne aflăm și pentru a vă solicita sprijinul în sensul soluționării imediate a acesteia.

Problema noastră este legată în mod precis de nivelul educativ descurajant al disciplinei Limba și literatura română, în condițiile în care această clasă aparține profilului Uman, specializarea Filologie. Pe de altă parte, profesoara de Limba și literatura română, Doamna Simina Croitoru, manifestă o atitudine și un comportament pe care le considerăm cu totul inadecvate față de copiii noștri, relația dintre Domnia Sa și acestia, respectiv dintre Domnia Sa și colectivul de părinți fiind cu atât mai dificilă și stânenitoare cu cât dânsa exercită totodată rolul de diriginte al acestei clase. Îngrijorarea și nemulțumirile noastre provin, așadar, din două direcții – calitatea reproșabilă a orelor de curs, respectiv relația nearmonioasă dintre acest profesor / diriginte și majoritatea colectivului clasei.

Vă supunem, așadar, atenției problema noastră, solicitându-vă imperios schimbarea dirigintelui și profesorului de Limba și literatura română al clasei a IX-a B a Colegiului menționat. În sprijinul solicitării noastre, facem câteva mențiuni, menite a vă clarifica situația, așa încât să aveți siguranța pertinentei prezentului Memoriu.

1. La începutul anului școlar curent, colectivul de părinți a fost neplăcut surprins de faptul că la clasă s-a prezentat un alt profesor la această disciplină decât cel anunțat anterior de Conducerea școlii la ședința de încadrare. Nu știm de ce și în ce mod a fost operată această schimbare. Totuși, am urmărit cu răbdare și atenție evoluția copiilor noștri la această materie, ca și comportamentul Doamnei Croitoru față de ei, fiind în repetate rânduri decepționați și simțind acum că e momentul de a face o schimbare, pentru a nu-i așeza pe elevii acestei clase într-o situație inferioară celor din clasele paralele, dar și pentru a evita posibile probleme ulterioare mai grave.
2. Specializarea acestei clase fiind cea filologică, atât părinții, cât și elevii își doresc atingerea unui nivel de performanță în domeniu. Totuși, nivelul de predare și cultivare, respectiv asimilare și exersare a competențelor este unul realmente scăzut. Maniera didactică a Doamnei Profesoare este una haotică, având ca rezultat nu pregătirea temeinică, ci bulversarea elevilor. Parcurgerea materiei nu a fost realizată, iar conținuturile predate au fost fie parțiale, fie inadecvate programei specifice acestei filiere și specializări.
3. Pe de altă parte, volumul exercițiilor realizate în clasă este unul minim, majoritatea timpului fiind ocupată de nesfârșite monologuri ale Doamnei Profesoare pe marginea unor teme fără nicio legătură cu materia. Practic, abilitățile de analiză literară sau lingvistică, pe care am observat că manualele pentru clasa a IX-a le conțin în mod invariabil, nu sunt deloc transmise sau exersate, riscându-se ca elevii să rămână cu un handicap literar îngrijorător în anii superiori ai liceului.
4. Suntem cu atât mai îngrijorați de situație, cu cât clasa anterioară a Doamnei Croitoru (unde Domnia Sa a fost, ca și în cazul nostru, dirigintă și profesoară de Limba și literatura română) a obținut rezultate descurajante la examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie - iulie 2014: nu credem a fi lipsit de semnificație faptul că 8 elevi dintr-o clasă cu specializarea Filologie a

unui colegiu de elită nu au promovat proba de Limba și literatura română în prima sesiune a acestui examen.

5. Cu stupoare am constatat, atât noi, cât și elevii, că Doamna Profesoară comite, ca dascăl de Limba și literatura română, erori gramaticale și lexicale inadmisibile (un exemplu reținut de către copii, printre altele, ar fi grafierea imperfectului verbului *a fi* pe tablă cu ajutorul cratimei: *era-i*).

6. Nu în ultimul rând, o îngrijorătoare problemă este aceea a evaluării elevilor. Aceasta nu corespunde conținuturilor predate, iar criteriile folosite sunt adesea lipsite de coerență sau consecvență. Cel mai recent incident pe care îl oferim ca un posibil exemplu și care poate fi imediat verificat se referă la notarea întregii clase cu nota 3, urmare a necitirii unui titlu cerut la clasă de o anumită parte a colectivului. Ne-a șocat ignorarea efortului acelor elevi conștiincioși care au parcurs și au încercat să înțeleagă întreaga operă.

7. Mai menționăm și faptul că una dintre nemulțumirile majorității părinților a fost legată de discutarea, de către Doamna Dirigintă, a situației școlare și a capacităților intelectuale ale elevilor în public și în mod nominal, la ședința cu părinții, iar nu în particular, creându-se astfel situații stânjenitoare care credem că puteau fi și trebuiau evitate.

*Stimată Doamnă Directoare,
Stimați Domni Profesori,*

Avem rugămintea imperioasă de a lua în considerare cererea noastră și de a ne veni în sprijin, în vederea soluționării ei și, finalmente, în scopul sprijinirii acestor elevi. În caz contrar, avem în vedere varianta transferării copiilor noștri în clase paralele sau la alte licee bucureștene. Vă rugăm, așadar, să acceptați dorința noastră de schimbare a dirigintelui și profesorului de Limba și literatura română al clasei a IX-a B a Colegiului German *Goethe*, București. Vă punem în atenție și faptul că Doamna Croitoru nu este profesor titular (e pensionar în prelungire) și că, totodată, este profesor cu normă redusă de foarte mulți ani, noi dorindu-ne ca dascălul de Limba și literatura română, respectiv dirigintele clasei copiilor noștri să aibă o continuitate garantată pentru cei 4 ani de liceu, să fie profesor cu normă întreagă și cu rezultate dovedite, care să fie o minimă garanție pentru noi și pentru acești elevi.

Vă mulțumim anticipat și vă asigurăm de toată prețuirea de care se bucură în ochii noștri dascălii acestui liceu.

*Colectivul de părinți al clasei a IX-a B
a Colegiului Național German GOETHE, București*

București, 28 Ianuarie 2015

În Anexă: lista semnăturilor părinților care își asumă prezentul Memoriu.

*Directorului Colegiului German Goethe, București, Prof. Dr. Cristina Popa
Membrilor Consiliului de Administrație al Colegiului German Goethe, București*