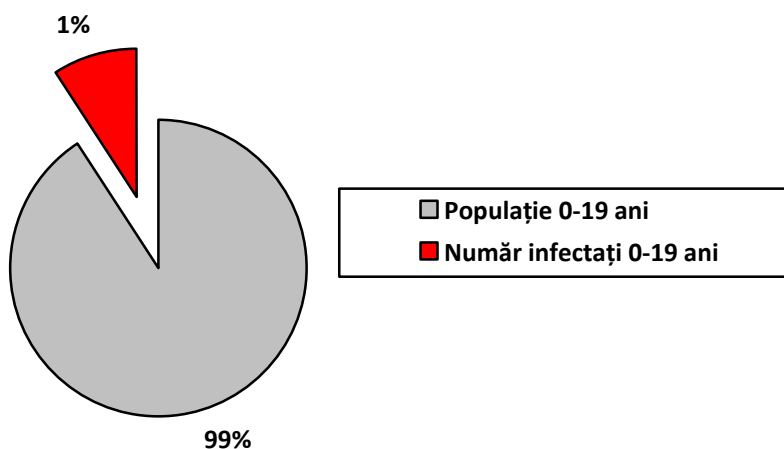




Asociația Școlilor Particulare

26.10.2020

## EDUCAȚIA, INTERES ȘI RESPONSABILITATE NAȚIONALĂ



**Figură 1: Numărul de copii infectați cu virusul SARS-COV2 în Municipiul București de la începutul pandemiei, în raport cu populația rezidentă cu vârsta cuprinsă între 0 și 19 ani. Sursa: INS și DSP**



Asociația Școlilor Particulare

**În ultimul studiu publicat de World Health Organization (OMS) în data de 21 octombrie 2020, intitulat *What we know about COVID-19 transmission in schools*, sunt prezentate 4 studii de seroprevalență realizate în Geneva, UK, Coreea de Sud și Israel care concluzionează că nu există dovezi ale creșterii numărului de cazuri de persoane infectate în momentul în care au fost deschise școlile, nu au existat focare în școli, dacă au fost luate măsurile corespunzătoare de igienă și de distanțare.**

**Studiul publicat de World Health Organization în data de 21 octombrie 2020 susține că închiderea unităților școlare afectează educația, sănătatea și dezvoltarea copiilor:**

- Este afectată capacitatea copilului de a învăța;
- Rata de abandon școlar este în creștere;
- Se constată efecte negative asupra procesului de imunizare și asupra sănătății mintale;
- Crește riscul de: sarcină în adolescență, exploatare sexuală și implicarea copiilor în acte de violență.

Legislația permite comitetelor municipale și județene pentru situații de urgență să decidă menținerea unităților de învățământ deschise și după depășirea ratei de infectare de peste 3/1.000 de locuitori.

Nu există studii și argumente epidemiologice care să justifice instituirea măsurii de suspendare a activităților didactice față în față în unitățile de învățământ, mai ales că nu au fost adoptate măsuri care să acționeze în mod direct în zonele în care nu sunt respectate măsurile de distanțare și de igienă.

În țările Uniunii Europene școlile au rămas deschise chiar dacă în unele dintre acestea a fost instituită starea de urgență.

**Având în vedere că există argumente legislative, epidemiologice, educaționale, socio-economice și medicale care impun menținerea unităților de învățământ preuniversitar deschise, Asociația Școlilor Particulare din România a trimis următoarea solicitare Prefectului Municipiului București:**

Asociația Școlilor Particulare – ASP  
Str. Făgăraș, nr. 9-13, sector 1, Municipiul București  
[info@asp-romania.ro](mailto:info@asp-romania.ro)  
[www.asp-romania.ro](http://www.asp-romania.ro)  
0722.502.522



Asociația Școlilor Particulare

## Către

Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență  
Instituția Prefectului Municipiului București

**În atenția** Domnului Traian Berbeceanu  
Prefect al Municipiului București,  
Președinte al Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență

## Stimate Domnule Prefect,

Asociația Școlilor Particulare, reprezentată de Christian Comșa, în calitate de Președinte, în numele unităților particulare de învățământ inițiază prezentul demers prin care vă solicită în mod respectuos și public să dispuneți convocarea de urgență a unei ședințe a Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență care să aibă drept scop anularea/reconsiderarea deciziei CMBSU din data de 19.10.2020 de a suspenda cursurile școlare în unitățile de învățământ de stat și particulare de pe raza Municipiului București și de a trece procesul de predare în mediul online.

Demersul nostru are ca scop legitim redeschiderea cât mai rapidă a școlilor de pe raza Municipiului București și stabilirea unor principii și metode clare și ferme care să asigure evitarea închiderii ulterioare a unităților de învățământ fără o analiză temeinică a situației specifice școlilor de pe raza Municipiului București

Detaliem în continuare argumentele invocate în sprijinul acestei solicitări:

### Argumente legislative:

1. Ordinul Comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 5487/1494 din 31 august 2020 nu prevede obligația suspendării cursurilor școlare la o rată a infectării mai mare de 3 cazuri la mia de locuitori.

Redăm prevederile la care facem referire: „La o rată a incidenței cumulate peste limita de alertă de 3/1.000 locuitori, DSP județene și a municipiului București va prezenta CJSU/CMBSU o analiză a situației epidemiologice din localitate. În funcție de existența transmiterii comunitare în localitate și numărul de focare existente în unitățile de învățământ din localitate, precum și alte criterii de risc, CJSU/CMBSU poate decide, prin emiterea unei hotărâri, suspendarea temporară a activităților didactice care presupun prezența față în față din unitățile de învățământ (scenariul 3), cursurile desfășurându-se online. În absența unei

Asociația Școlilor Particulare – ASP  
Str. Făgăraș, nr. 9-13, sector 1, Municipiul București  
[info@asp-romania.ro](mailto:info@asp-romania.ro)  
[www.asp-romania.ro](http://www.asp-romania.ro)  
0722.502.522



Asociația Școlilor Particulare

*astfel de decizii, unitățile de învățământ din localitatea respectivă vor funcționa în scenariul 2.”*

Nu știm ce analiză a situației epidemiologice a prezentat DSPMB, nu avem nici informații legate de publicarea vreunor date despre „*existența transmiterii comunitare în localitate și numărul de focare existente în unitățile de învățământ*” de pe raza Municipiului București și nici despre alte criterii de risc avute în vedere de CMBSU atunci când a emis decizia de suspendare a cursurilor. Opinia noastră este că atâta vreme cât nu se constată, cu argumente, științifice obiective, faptul că școlile constituie în mod demonstrabil unul dintre primele trei mijloace de transmitere a SARS-CoV-2, nu se justifică închiderea acestora. În acest context, vă solicităm să faceți publică analiza situației epidemiologice prezentată de DSPMB care a stat la baza luării deciziei CMBSU de suspendare a cursurilor școlare pentru 14 zile.

2. Orice unitate școlară din învățământul preuniversitar are obligația de a pune în aplicare prevederile Ordinului Comun 5487/ 1494 din 31 august 2020, pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul **SARS-CoV-2**, **ca atare considerăm că normele igienico-sanitare aplicabile unităților de învățământ sunt respectate cu cel puțin aceleași strictețe precum cele aplicabile oricărei unități economice considerate esențiale pentru economia națională, în condițiile în care nicio astfel de unitate economică/întreprindere nu a fost închisă.**

**Constatăm cu regret faptul că, prin suspendarea cursurilor, unitățile de învățământ de stat și particulare sunt considerate drept „unități neesențiale” și pot fi închise în aceleași condiții precum restaurantele, barurile și cazinourile. Pe această cale considerăm că este oportun ca unitățile de învățământ să fie declarate unități de importanță strategică pentru economia națională și, astfel, deciziile legate de închiderea lor sau de suspendarea cursurilor să fie luate cu mai multă responsabilitate și după efectuarea unei analize mult mai riguroase.**

3. Legislația existentă permite fiecărei școli, în funcție de resurse, context socio-economic și epidemiologic, ca, în colaborare cu partenerii Direcțiile de Sănătate Publică Județene și a Municipiului București și Inspectoratele Școlare să stabilească cel mai bun scenariu adaptat comunității școlare, respectându-se astfel principiul autonomiei decizionale.

### **Argumente epidemiologice:**

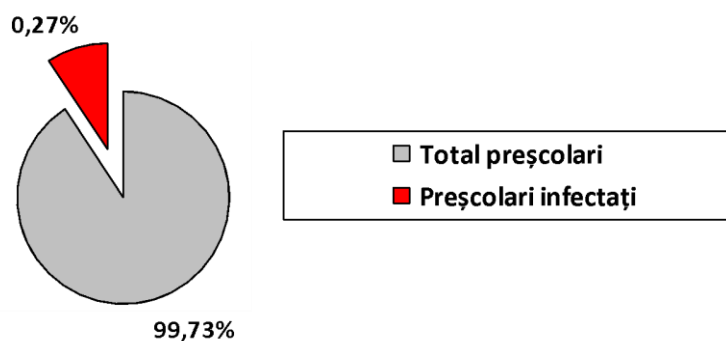
Prevederile actului normativ, respectiv restricțiile impuse de contextul epidemiologic, au fost respectate de către unitățile școlare din învățământul preuniversitar. În favoarea acestei afirmații



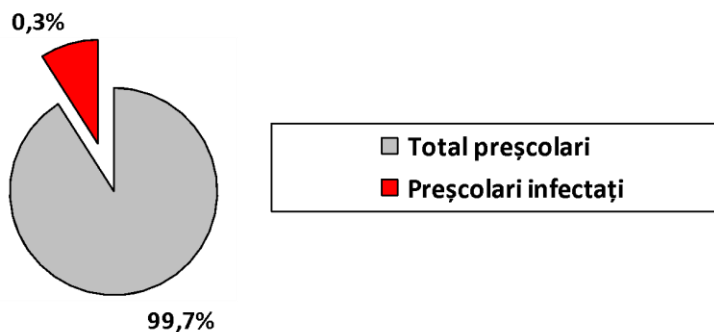
Asociația Școlilor Particulare

vin datele statistice care certifică faptul că cele mai multe cazuri de îmbolnăvire provin din exteriorul comunităților școlare.

**În data de 23 octombrie 2020, Asociația Școlilor Particulare a inițiat un sondaj la care au participat 236 de unități particulare de învățământ, în care sunt școlarizați 14.466 preșcolari și elevi. Rezultatele acestuia sunt următoarele:**



Figură 2: NIVEL PREȘCOLAR 15 iunie – 14 septembrie 2020  
(grădinițele au fost deschise și în perioada vacanței de vară)



Figură 3: NIVEL PREȘCOLAR 14 septembrie – 23 octombrie 2020



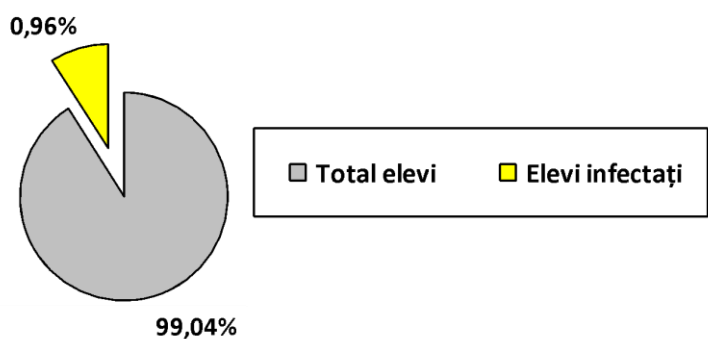
Asociația Școlilor Particulare



Figură 4: NIVEL PRIMAR 14 septembrie – 23 octombrie 2020



Figură 5: NIVEL GIMNAZIAL 14 septembrie – 23 octombrie 2020



Figură 6: NIVEL LICEAL 14 septembrie – 23 octombrie 2020

Incidența cazurilor de îmbolnăvire a elevilor pe durata frecventării cursurilor față în față este una foarte redusă, fapt care certifică respectarea și implementarea cu succes în unitățile de învățământ a regulilor și normelor igienico-sanitare impuse de contextul epidemiologic.



Asociația Școlilor Particulare

### **Argumente educaționale:**

1. Calitatea actului educațional se bazează înainte de orice demers academic pe relații interumane, interpersonale, atât între elevi și profesori, cât și între copii. Din acest motiv, calitatea actului educațional scade direct proporțional cu vârsta elevilor în situația în care se trece în scenariul cursurilor online.
2. Puterea de concentrare pe activitate scade invers proporțional cu timpul petrecut online. Aceasta produce frustrări elevilor și refuzul de a mai continua activitățile.
3. Oricât de multă dăruire ar avea corpul profesoral, chiar și profesorii cel mai bine pregătiți pentru învățământul online acuză oboseală accentuată din cauza expunerii îndelungi la ecrane - fapt cunoscut ca fiind dăunător pe termen lung.

Pentru conformitate adăugăm rezultatele ultimului studiu făcut de Agenția „Împreună”, în parteneriat cu Federația Asociațiilor de Părinți și Consiliul Național al Elevilor:  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ErM50z91vISudriNT7DUdT03s2wE7gD-?fbclid=IwAR3FGBmWJl6ApB2-GXVcT08gri831MprzrIYtvBFaisLqW0HKefK6XE99w8>

### **Argumente medicale:**

1. Durata mare de timp petrecută de elevi în fața ecranului calculatorului / tabletei și lipsa activităților fizice, respectiv a unui program echilibrat care să respecte curba de efort, favorizează apariția stresului, oboselei, a tulburărilor alimentare, a obezității, a atrofiilor musculare, conducând în final la reducerea imunității.
2. Impactul este cu atât mai mare cu cât vârsta elevilor este mai redusă, iar efectele negative vor fi vizibile pe termen lung.

### **Argumente socio-economice:**

1. Părinții sunt obligați să găsească soluții alternative pentru supravegherea copiilor de vârstă mică, ceea ce presupune costuri și foarte mult stres.
2. Toate activitățile economice conexe înregistrează un impact negativ, inclusiv angajatorii părinților.

**Asociația Școlilor Particulare – ASP**  
Str. Făgăraș, nr. 9-13, sector 1, Municipiul București  
[info@asp-romania.ro](mailto:info@asp-romania.ro)  
[www.asp-romania.ro](http://www.asp-romania.ro)  
0722.502.522



Asociația Școlilor Particulare

**Pentru toate argumentele mai sus menționate, vă rugăm să analizați și să decideți în favoarea elevilor, părinților, profesorilor, adică a cetățenilor Municipiului București, prin revenirea la cursurile școlare față în față, permiterea prezentei reprezentanților ASP la ședința CMBSU pentru susținerea celor enunțate mai sus și la implicarea mai mare a Asociației Școlilor Particulare în procesul decizional care vizează unitățile de învățământ.**

Cu deosebită considerație,

Christian Comșa  
Președinte ASP