

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2024 – 2025**

**Limba și literatura italiană maternă**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

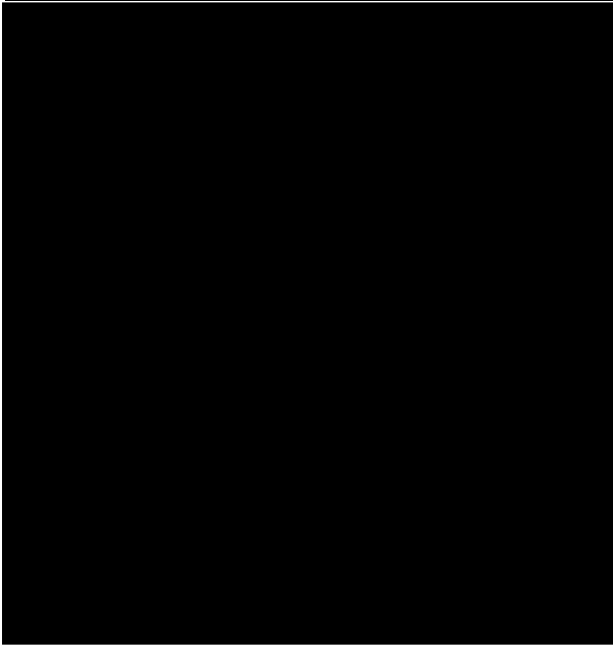
Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

**Subiectul I**

**30 de puncte**

**Leggi il testo:**

Conosciamo Emily fin dalle prime righe del libro *Al centro dell'universo*, scritto da Morgan Matson. Emily è una ragazza timida, riservata, impaurita, che ancora non conosce il suo potenziale; infatti, non crede di averne uno. Non va alle feste, ha difficoltà a parlare con i ragazzi, non ha mai fatto nessuna pazzia. Figlia di due genitori stravaganti, entrambi drammaturchi, che le hanno regalato una vita piena di viaggi ma non le hanno dato la possibilità di stringere rapporti d'amicizia duraturi, Emily conoscerà Sloane, la quale diventerà la sua migliore amica. Sloane è come l'altra faccia della medaglia. Se Emily ha una personalitate piena di insicurezze, Sloane è l'esatto opposto: solare, coraggiosa, circondata da tanti amici. Insieme a Sloane, Emily vivrà tante avventure e imparerà a godere la vita. Le due ragazze sono complementari, l'una è l'ombra dell'altra. Sempre insieme, sempre unite. Ma, un giorno, all'improvviso, Sloane sparisce, lei e tutta la sua famiglia. Non un saluto, un sms, niente. Che le era successo? Dov'era andata? Avevano immaginato progetti per l'estate, avevano così tante cose da sperimentare. Ma poi arriva una lettera. Una lettera da Sloane. Dentro un unico foglio. Su quel foglio, era una lista per Emily di tredici cose insolite da fare.

E così tutto inizia. Per Emily, quell'estate è come un processo di crescita interiore. La sua paura pian piano sparisce e la ragazza scopre di essere più forte e più determinata di quanto abbia mai creduto. L'estate si trasforma in un'avventura che ha come complici nuovi amici: Frank, Dawn, Collins. Sono tutti adolescenti tanto diversi fra loro eppure capaci di trovare il modo per andare d'accordo, per accettarsi, per stare bene insieme.

Un libro adatto a tutti, adolescenti e adulti, pagine fatte di cose semplici, amicizie eterne e sogni fantastici, una lettura piacevole che regala un sorriso e tanta nostalgia.

(Adatt. e riduz. da: <https://www.opinionilibrose.it/2017/12/recensione-al-centro-delluniverso-di.html>)

**Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.**

1. Scrivi un sinonimo per "iniziare".

**2 punti**

\_\_\_\_\_

2. La protagonista del libro è

- a. Morgan.
- b. Sloane.
- c. Emily

**2 punti**

La lettera corrispondente alla risposta giusta è  .

3. Emily riceve da Sloane

- a. una telefonata.
- b. una cartolina.
- c. una mail.
- d. una lettera.

**2 punti**

La lettera corrispondente alla risposta giusta è  .

4. Presenta in una frase il tipo di testo a cui appartiene il brano letto, dando due informazioni dal testo.

**4 punti**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.**

1. Scrivi un nome proprio.

**2 punti**

\_\_\_\_\_

2. Nella frase “*Le mura del castello di Ferrara nascondono misteriose leggende.*” la parola sottolineata è:

- a. aggettivo.
- b. nome.
- c. avverbio.
- d. verbo.

**2 punti**

La lettera corrispondente alla risposta giusta è  .

3. Nelle frasi: “(...) *ma presto ci tornerà in gita scolastica e la prima tappa sarà proprio Ferrara. Lì, fra voci misteriose e indizi enigmatici, verrà trascinata da un irresistibile richiamo.*” i verbi all’indicativo sono al tempo:

- a. passato prossimo.
- b. futuro.
- c. presente.
- d. imperfetto.

**2 punti**

La lettera corrispondente alla risposta giusta è  .

4. Completa gli spazi liberi della frase seguente, adoperando la forma corretta delle parole scritte tra parentesi.

**4 punti**

Mattia, dove \_\_\_\_\_ (*mettere, passato prossimo*) il libro \_\_\_\_\_ (*preposizione*) storia?

5. Trasforma la frase “*Loro troveranno il coraggio (...)*”, sostituendo il nome sottolineato con un pronome diretto, forma atona.

**4 punti**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







A large rectangular area with a decorative, wavy border containing 25 horizontal lines for writing.

A large rectangular area with a wavy border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.