

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2024-2025

Probă scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
- În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.
- În cazul itemilor obiectivi, răspunsurile în limba maternă conțin (între paranteze) litera/inițiala corespunzătoare în limba română.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Визначення інформації з тексту. **3 бали**
Приблизна відповідь: За селом хлопчик пас ягнята. 2 бали
Правильне формулювання речення. 1 бал
2. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**
в(v)
3. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**
б(b)
4. Написання необхідної інформації. **4 бали**
Оформлення інформацій у вигляді нотаток. 2 бали
Приблизна відповідь: Хлопець плакав, тому що згадав
що він бідний/сирота. 2 бали
5. По 1 бал за кожну правильну відповідь. **6 балів**
- | Твердження | Правильне (А) | Неправильне (F) |
|------------------------------------|---------------|-----------------|
| а.(a) Вірш написав Тарас Шевченко. | X | |
| б.(b) Хлопчиків було сім років. | | X |
| в.(v) Хлопчик пас ягнята за селом. | X | |
| г.(h) Діти привітали хлопчика. | | X |
| д.(d) Хлопчик був бідний. | X | |
| е.(e) Дівчина плоскінь вибирала. | X | |
6. Для правильного пояснення чому вірш є автобіографічним висвітлення головної думки **6 балів**
вживання прикладів з тексту 4 бали
логічна послідовність тексту 1 бал
1 бал
7. Опис тяжкого життя бідних дітей **7 балів**
оформлення опису життя стисло і зрозуміло 4 бали
оформлення інформацій дотримуючи формальну структуру тексту 2 бали
написання вказаних рядків 1 бал

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Письмово, надаючи правильну відповідь: **2 бали**
в(v)
2. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**
а(a)
3. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**
а(a)

4. По 1 бал для кожного правильно написаного дієслова.		4 бали
йти - йду	1 бал	
співати - співаю	1 бал	
дрімати - дрімає	1 бал	
пробігати - пробігає	1 бал	
5. Для правильного формування антонімів.		4 бали
старого - молодого	1 бал	
говорити - мовчати	1 бал	
багато - мало	1 бал	
жити - вмерти	1 бал	
6. Для правильного формування синонімів.		4 бали
мати - мама, ненька, матір	1 бал	
батько - тато	1 бал	
радісний - веселий	1 бал	
говорити - балакати, базікати і т.д.	1 бал	
7. Для правильного написання займенників та визначення їх особи.		8 балів
По 1 бал за правильне написання займенників	1x4=4 бали	
По 1 бал за правильне визначення їх особи	1x4=4 бали	
8. Правильно написані питання на які відповідають прикметники.		4 бали
стара школа - (питання) яка?	1 бал	
веселий хлопчик - (питання) який?	1 бал	
синє небо - (питання) яке?	1 бал	
зелені листочки - (питання) які?	1 бал	

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Зміст твору		20 балів
а. (a) Зміст	4 бали	
Обробка теми. Виклад даних ідей своїми словами (2 бали)		
Розвиток даних ідей (2 бали)		
б. (b) Композиція	6 балів	
Вживання художніх засобів (3 бали)		
Внутрішня будова епічного твору (3 бали)		
в. (v) Мова	6 балів	
Синтаксис і дотримання морфологічних правил (3 бали)		
Використання типів мовлення (3 бали)		
г. (h) Написання твору у цікавій формі	2 бали	
д. (d) Правильно написаний заголовок	2 бали	
2. Організованість і чіткість думок		4 бали
- Організованість думок	2 бали	
- Чіткість думок	2 бали	
3. Редагування твору		6 балів
- Уникнення граматичних помилок	2 бали	
- Дотримання правил пунктуації	3 бали	
- Каліграфія	1 бал	

Примітка! Бали для редагування твору нараховуються якщо твір написано на одну сторінку за даними ідеями. Якщо твір написано більше ніж на одну сторінку, бали для редагування нараховуються.