

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024 – 2025

Limba și literatura ucraineană maternă

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de concurs:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

Мені тринадцятий минало.	Недовго молилось...	Прийшла, привітала,
Я пас ягнята за селом.	Запекло, почервоніло	Утирала мої сльози
Чи то так сонечко сіяло,	І рай запалило.	І поцілувала
Чи так мені чого було?	Мов прокинувся,	Неначе сонце засіяло,
Мені так любо, любо	дивлюся:	Неначе все на світі стало
стало,	Село почорніло,	Моє... Лани, гаї, сади!
Неначе в бога.	Боже небо голубеє —	І ми, жартуючи, погнали
Уже прокликали до паю,	І те помарніло.	Чужі ягнята до води.
А я собі у бур'яні	Поглянув я на ягнята —	Бридня!.. а й досі, як
Молюся богу... І не знаю,	Не мої ягнята!	здаю,
Чого маленькому мені	Обернувся я на хати —	То серце плаче та болить,
Тоді так приязно	Нема в мене хати!	Чому господь не дав
молилось,	Не дав мені бог нічого!..	дожить
Чого так весело було?	І хлинули сльози,	Малого віку у тім раю.
Господнє небо і село,	Тяжкі сльози!.. А дівчина	Умер би, орючи, на ниві,
Ягня, здається,	При самій дорозі	Нічого б на світі не знав,
веселилось!	Недалеко коло мене	Не був би в світі юродивим,
І сонце гріло, не пекло!	Плоскінь вибирала	Людей і бога не прокляв!..
Та недовго сонце гріло,	Та й почувла, що я плачу,	

(Тарас Шевченко – *Мені тринадцятий минало*)

Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.

1. Напиши, що робив хлопчик за селом?

3 бали

2. Скільки років мав хлопчик?

- а. Хлопчик мав десять років.
- б. Хлопчик мав дванадцять років.
- в. Хлопчик мав тринадцять років.
- г. Хлопчик мав дев'ять років.

2 бали

Правильна відповідь

3. Хто прийшов привітати хлопця?

- а. Люди
- б. Дівчина
- в. Хлопці
- г. Бабуся

2 бали

Правильна відповідь

4. Напиши чому хлопець плакав.

4 бали

5. Постав „X” біля кожного твердження, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.

6 балів

Твердження	Правильне	Неправильне
а. Вірш написав Тарас Шевченко.		
б. Хлопчиків було сім років.		
в. Хлопчик пас ягнята за селом.		
г. Діти привітали хлопчика.		
д. Хлопчик був бідний.		
е. Дівчина плоскінь вибирала.		

6. Поясни, чому вірш є автобіографічним.

6 балів

7. Опиши тяжке життя бідних дітей, на підставі поданого вірша (7-10 рядочків).

7 балів

Прочитай поданий текст:

«Гриць — звичайний хлопчик, що живе в селі. Головне його завдання пасти гусей, яких було 25. Одного дня батько покликав сина з поля, щоб мати його вмила, вичесала і вбрала до школи. Гриць не розумів куди вони йдуть, адже батько не пояснював сину нічого. Вони підійшли до просторого старого будинку під соломою, з комином наверху. До того будинку йшло багато хлопців таких як Гриць або й більших. Батько пояснив, що це школа і сюди він має ходити на навчання і слухати пана професора (вчителя). Батько пішов говорити з професором, а Гриць з іншими хлопчиками пішов до класу.»

(Іван Франко – *Грицева шкільна наука*)

Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.

1. Вибери варіант, в якому є тільки іменники в однині.

- а. селі, гусей, Гриць, будинку, комином
- б. хлопців, пана, класу, сину, соломою
- в. хлопчик, батько, мати, Гриць, школа
- г. навчання, хлопчиками, школи, пана, сина

2 бали

Правильна відповідь

2. Визнач, у якому рядку є лише дієслова.

- а. покликав, вмила, вчисала, пояснював
- б. говорити, професора, йшло, слухати
- в. пішов, розумів, хлопців, підійшли
- г. вчителя, покликав, пасти, слухати

2 бали

Правильна відповідь

3. Визнач, у якому рядку прикметники.

- а. звичайний, просторий, старий
- б. навчання, вони, пояснював
- в. іншими, батько, більших
- г. підійшли, професором, просторого

2 бали

Правильна відповідь

4. Доповни речення, постав подані в дужках дієслова у формі теперішнього часу.

4 бали

Я (йти)_____ шляхом, пісні свої (співати)_____.

А збоку понад річкою (дрімати)_____ густа діброва. Вітер полем
(пробігати)_____ колихає колоски.

5. Подай антоніми до слів: старого, говорити, багато, жити.

4 бали

6. Подай синоніми до слів: мати, батько, радісний, говорити.

4 бали

7. З даних речень випиши займенники та визначи їх особу.

Він пішов у ліс по гриби. У школі я прочитав вірш. Ми хотіли написати лист для бабусі.
Ти вже вивчила український алфавіт?

8 балів

8. Прочитай словосполучення і напиши на які питання відповідають прикметники: стара школа, веселий хлопчик, синє небо, зелені листочки.

4 бали

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

Прочитайте нижчеподані ідеї.

План

1. Тарас Шевченко-великий український поет.
2. Він народився у селі Моринці.
3. У березні святкуємо Тараса Шевченка.
4. Шевченко дуже любив український народ.
5. Він сидів на засланні 10 років.
6. Тарас Шевченко написав багато віршів.
7. А також любив малювати.
8. Я люблю читати вірші Тараса Шевченка!

Напиши на одну сторінку твір за даними ідеями. Напиши відповідний заголовок до твору.

Примітка! Підрахунок балів:

1. **Зміст твору – 20 балів** (**а**) Зміст – 4 бали; **б**) Композиція – 6 балів; **в**) Мова – 6 балів; **г**) Написання твору у цікавій формі – 2 бали; **д**) Правильно написаний заголовок – 2 бали);
2. **Організованість і чіткість думок – 4 бали** (організованість думок – 2 бали; чіткість думок – 2 бали);
3. **Редагування твору – 6 балів** (уникнення граматичних помилок – 2 бали; дотримання правил пунктуації – 3 бали; каліграфія – 1 бал).

Примітка! Бали для редагування твору нараховуються якщо твір написано на одну сторінку за даними ідеями.

30 балів

