

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2024 – 2025
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Vizitând alte continente, copiii au ocazia de a cunoaște alte culturi.	x	
Călătoriile ajută la întărirea relațiilor dintre părinți și copii.	x	
Un dezavantaj al călătoriilor constă în pierderea încrederii în forțele proprii.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
După ce călătorii au vizitat un sat, își dau seama că le este foame.		x
Val și Malila văd că se apropie de ei o construcție cu zeci de perechi de roți.	x	
Val este o fetiță, iar Malila este o broasca-țestoasă.		x

6. Explicarea unui motiv pentru care fost construit târgușorul pe roți (de exemplu: *pentru că voiau să călătorească mai mult* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a personajului Norori identificate în textul indicat, cu numirea mijlocului de caracterizare (de exemplu: *ospitalier, caracterizare indirectă, prin fapte* etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
- numirea mijlocului de caracterizare – 1 punct
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată, cu ilustrarea trăsăturii prin citat sau parafrază – 1 punct; încercare de prezentare, lipsa prezentării – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *călătoriile* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă beneficiile călătoriilor, în al doilea, călătoriile pe care le fac personajele* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat

6 puncte

– formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului:

- precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
- explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
- valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Notarea din textul 2 a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *sentimentelor* (de exemplu: *recunoștință, fericire* etc.)

2 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

4. Alcătuirea enunțului cu utilizarea verbului selectat la modul conjunctiv, timpul prezent, persoana a treia, numărul plural (de exemplu: *Ei știu să zâmbească.* etc.)

4 puncte

– transcrierea verbului – 1 punct

– utilizarea verbului „a zâmbi” la modul conjunctiv, timpul prezent, persoana a treia, numărul plural – 2 puncte

– alcătuirea unui enunț logic – 1 punct

5. Rescrierea secvenței date, cu forma de plural a substantivului (*niște paturi curate și primitive*):
0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei funcții sintactice

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. le	complement indirect
2. coborî	predicat verbal
3. o scară	complement direct
4. înaltă	atribut adjectival

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*mândri, povestesc, zile*)

3 x 2 puncte = 6 puncte

8. Formularea oricăror două întrebări pe care i le-ar adresa lui Norori, folosind un *pronume interogativ* și un *adverb*

8 puncte

– câte 1 punct pentru redactarea fiecărei întrebări, adecvate contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru coerența fiecărei întrebări – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea adecvată a unui *pronume interogativ* – 1 punct

– sublinierea *pronumelui interogativ* – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui *adverb* – 1 punct

– sublinierea *adverbului* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *prietenia* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea rezumatului textului 2

14 puncte

Conținut – 10 puncte

- formularea ideilor importante din text, dovedind înțelegerea acestuia: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- respectarea regulilor unui rezumat
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
 - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar rezumatul are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.